

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 51-уч от 10.10.2022г.

АДАптированная программа учебной дисциплины
ОП. 01 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой
умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:
18559 «Слесарь-ремонтник»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: технический

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы черчения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости); разработана на основе программы учебной дисциплины «Основы черчения» (разработана Институтом проблем развития среднего профессионального образования, г. Москва, 2005 г.)

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Самохина Наталья Георгиевна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория.

Рецензент:

_____	Зам. директора по УР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы черчения» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости)

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в рамках общепрофессиональной подготовки, как часть адаптированной основной программы профессиональной подготовки с целью освоения общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.01 «Основы черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять *элементы* изображения на чертежах;
решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные правила построения чертежей;
основные элементы технологической документации, нормативных правовых актов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

По Учебному плану на освоение ОП.01. «Основы черчения» отводится максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов,
самостоятельной работы студента –18часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Техническое черчение		
Тема 1.1. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей	Содержание учебного материала	16
	1. Чертеж, его роль в технике и на производстве. Линии чертежа. Масштабы.	1
	2. Чертежный шрифт	1
	3. Основная надпись	1
	4. Изображения. Виды	1
	5. Правила нанесения размеров на чертеже	1
	6. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги	1
	7. Построение конусности	1
	Практические занятия:	7
	Выполнение линий чертежа	1
	Выполнение текстовых записей чертежным шрифтом	1
	Оформление рамки и основной надписи чертежа	1
	Выполнение чертежа детали.	1
	Нанесения размеров на чертеже	1
	Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги	1
	Построение конусности	1
	Контрольная работа:	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	9
	1. Оформить титульный лист альбома чертежей. Доработать задания	9
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	14
	1. Геометрические построения.	1
	2. Деление отрезков. Построение углов.	1
	3. Деление окружности на части	1
	4. Сопряжения 2-х пересекающихся прямых	1
	5. Сопряжения прямой линии с окружностью	1
	6. Сопряжения двух заданных окружностей	1
	7. Построение касательных к окружностям	1
	Практические занятия: 1. Построение параллельных, перпендикулярных прямых.	1

	Деление отрезков. Построение углов.	1
	Деление окружности на части	1
	Построение сопряжения 2-х пересекающихся прямых	1
	Построение сопряжения прямой линии с окружностью	1
	Построение сопряжения двух заданных окружностей	1
	Контрольная работа:	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
2	Изучить правила деления окружности на равные части и выполнить геометрическое построение- построить вписанный в окружность радиусом 40мм, шестигранник .	4
Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	6
	1. Сущность проецирования. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертёж	1
	2. Основные сведения об аксонометрических проекциях. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей.	1
	Практические занятия:	2
	1 Построение комплексного чертежа	1
	2. Построение аксонометрической проекции геометрических тел	1
	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5
	3. Изучить правила построения аксонометрических проекций деталей. Выполнить технический рисунок детали.	5
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:		36
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		18
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической графики»;

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

комплект плакатов по черчению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

Основные источники

1.Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3.Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб.пособие. - 2-е изд., стер.- М.: Изд. Центр «Академия», 2009.- 160с.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб.пособие.- 2-е изд., стер. – М.:Изд. Центр «Академия», 2009.- 80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков рамках освоенных компетенций. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной и производственной практик</i>	3
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- демонстрирует способность находить и использовать нужную информацию для эффективного выполнения учебных задач; - обобщает и систематизирует полученную информацию.	Наблюдение и оценка индивидуальной работы учащихся.	2
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Эффективно общается с одноклассниками, преподавателем. - демонстрирует опыт самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.	- Работа в парах, группах.	3

<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Демонстрирует организацию собственной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>	<p>2-3</p>
--	--	--	------------

<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Раздел (тема) учебной дисциплины</p>	<p>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ПК 1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Раздел 1. Техническое черчение</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять изображения на чертежах; решать графические задачи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные правила построения чертежей; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов.</p>	<p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму.</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль)-рейтинговая оценка выполнения практического задания, оценка знаний -методом тестирования. По окончании обучения итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета методом тестирования и оценки качества выполнения практических работ (сдача альбома рабочих чертежей), на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений (в рамках тестовых заданий и практических занятий) как результатов освоения дисциплины</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно